

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY
FUNGSI : MAIN PERANAN / DRAMA
TAJUK / TEMA : SILA KE KAUNTER FARMASI

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 2.3.5 (5+)	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah berkomunikasi
3	STREAM	S	Memerhati dan membuat ramalan terhadap situasi ketika di kaunter ubat.
		T	Kad nombor, Model ubat
		R	Bersyukur
		E	Menyusun atur peralatan bagi mewujudkan suasana di kaunter mengambil ubat.
		A	Melakonkan watak berdasarkan cerita
		M	Mengecam nombor angka giliran
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menunjukkan kebolehan diri melalui pelbagai kaedah komunikasi ketika aktiviti main peranan.
5	BBM		Kad nombor, model ubat
6	NILAI MURNI		Kepercayaan kepada Tuhan, Baik hati, Berterima kasih, Bertolak ansur, Bekerjasama, Hemah tinggi
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		

1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran.
2. Guru memberi penerangan tentang aktiviti yang akan dijalankan.
3. Kanak-kanak dibahagikan mengikut peranan masing-masing;
 - a. Pengawal keselamatan
 - b. Pegawai Farmasi
 - c. Pesakit
4. Kanak-kanak menyusun atur peralatan bagi mewujudkan suasana di kaunter mengambil ubat.
5. Kanak-kanak melakonkan situasi ketika di kaunter mengambil ubat dengan bimbingan dan kawalan guru mengikut peranan masing-masing.
6. Kanak-kanak bersoal jawab dengan guru mengenai apa yang telah dilakukan oleh mereka.